



Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK)

Data wpływu sprawozdania

06.10.2026

Numer:

8/2026

Podpis:

**SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI
WYDZIAŁOWEJ KOMISJI DS. KSZTAŁCENIA (WKK)****RAPORT SAMOOCENY
Z FUNKCJONOWANIA WSZJK W DANEJ JEDNOSTCE**

INFORMACJE PODSTAWOWE	
Jednostka:	WYDZIAŁ NAUK ŚCISŁYCH I PRZYRODNICZYCH
Rok akademicki:	2025/2026

SKŁAD WKK:**PRZEWODNICZĄCA WKK: DR MAŁGORZATA WYSOCKA-KUNISZ**

Lp.	Tytuł/stopień naukowy	Imię i nazwisko	Status członka
1.	Dr hab.	Anna Łubek	Zastępca Przewodniczącego WKK
2.	Dr hab.	Sabina Dołęgowska	Prodziekan ds. badań i współpracy międzynarodowej
3.	Dr hab.	Halina Lisowska	Zastępca dyrektora Instytutu Biologii ds. kształcenia (reprezentant kierunku biologia)
4.	Dr	Artur Michalik	Zastępca dyrektora Instytutu Chemii ds. kształcenia (reprezentant kierunku chemia, biotechnologia)
5.	Dr inż.	Milena Piotrowska	Zastępca dyrektora Instytutu Fizyki ds. kształcenia
6.	Dr inż.	Paweł Jagodziński	Zastępca dyrektora Instytutu Fizyki ds. kształcenia
7.	Dr hab.	Mirosław Mularczyk	Zastępca dyrektora Instytutu Geografii i Nauk o Środowisku ds. kształcenia
8.	Dr Dr	Magdalena Chrapek (sem. zimowy) Monika Czajkowska (sem.letni)	Zastępca Kierownika Katedry Matematyki ds. Kształcenia
9.	Dr	Arkadiusz Kuroś	Nauczyciel akademicki (reprezentant kierunku fizyka techniczna)
10.	Dr	Ernest Skowron	Nauczyciel akademicki (reprezentant kierunku rolnictwo)
11.	Dr	Grzegorz Wątek	Nauczyciel akademicki (reprezentant kierunku geoinformacja z gospodarką przestrzenną)

Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK)

12.	Dr	Ilona Stabrawa	Nauczyciel akademicki (reprezentant kierunku systemy diagnostyczne w medycynie)
13.	Dr	Iwona Kopacz-Wyrwał	Nauczyciel akademicki reprezentant kierunku turystyka i rekreacja, turystyka prozdrowotna, turystyka zrównoważona)
14.	Dr	Łukasz Jabłoński	Nauczyciel akademicki (reprezentant kierunku fizyka)
15.	Dr	Marcin Frączek	Nauczyciel akademicki (reprezentant kierunku geografia)
16.	Dr	Mirosław Szwed	Nauczyciel akademicki (reprezentant kierunku ochrona środowiska)
17.	Dr inż.	Przemysław Ślusarczyk	Nauczyciel akademicki (reprezentant kierunku informatyka)
18.	Dr inż.	Tomasz Ruść	Nauczyciel akademicki (reprezentant kierunku inżynieria danych)
19.	Dr	Monika Żelezik	Koordynator ZEJK (reprezentantka kierunku ochrona środowiska)
20.	Dr	Ewa Trybus	Nauczyciel akademicki (reprezentant kierunku Biologia), ZEJK
21.	Dr	Judyta Bąk	Nauczyciel akademicki (reprezentant kierunku Matematyka), ZEJK
22.	Dr	Magdalena Marcinkowska	Nauczyciel akademicki (reprezentant kierunku Chemia), ZEJK
23.	Dr hab.	Iwona Kiniorska	Nauczyciel akademicki (reprezentant kierunku Geografia), ZEJK
24.	Dr	Janusz Krywult	Nauczyciel akademicki (reprezentant kierunku Informatyka, Inżynieria danych, Fizyka), ZEJK
25.		Natalia Wojtaś	Przedstawiciel studentów (kierunek systemy diagnostyczne w medycynie), ZEJK
26.		Klaudia Kubicka	Przedstawiciel studentów (kierunek chemia)
27.	Mgr	Krzysztof Wołowicz	Przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych – Klub Polskich Laboratoriów Badawczych POLLAB
28.	Mgr	Sylwia Zielińska-Dąbrowska	Przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych – Świętokrzyskie Centrum Onkologii
29.	Mgr	Przemysław Dawid	Przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych – Wodociągi Kieleckie

Opis działań WKK:

We wrześniu 2025 Kierunkowe Zespoły ds. Jakości Kształcenia oraz Zespół ds. Ewaluacji Jakości Kształcenia przygotowały i zatwierdziły sprawozdania ze swojej działalności w roku akademickim 2024/25. Sprawozdania te stały się podstawą do opracowania sprawozdania z działalności WKK za rok akademicki 2024/25. Ponadto WKK zatwierdziła sprawozdanie z prac WKK oraz harmonogram prac WKK na rok akademicki 2025/26. Przeanalizowano wyniki ankietyzacji studentów dotyczące administracji i prowadzonych zajęć z roku akademickiego 2023/24. ZEJK przygotował raport, który został zamieszczony na stornie internetowej WNSiP w zakładce Jakość Kształcenia.

Od chwili przygotowania sprawozdania za poprzedni rok akademicki odbyło się w sumie 10 spotkań Wydziałowej Komisji ds. Kształcenia. Terminy i przebieg spotkań przedstawiono poniżej:

- 08.09.2025

W programie spotkania:

- Zaopiniowanie modyfikacji programu i harmonogramu studiów na kierunku Informatyka.

Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK)

• 25.09.2025

W programie spotkania:

- Przyjęcie porządku obrad.
- Wyrażenie zgody na prowadzenie zajęć przez nauczycieli ze stopniem magistra.
- Jednorazowa zmiana w harmonogramach realizacji studiów w Katedrze Matematyki.
- Modyfikacja harmonogramu realizacji studiów na kierunku Biologia studia drugiego stopnia.
- Jednorazowa zmiana w harmonogramie realizacji studiów na kierunkach: turystyka i rekreacja, ochrona środowiska studia pierwszego stopnia.
- Zaopiniowanie harmonogramu prac KZJK (KM).
- Zaopiniowanie sprawozdania z hospitacji zajęć (KM, ICH).
- Zaopiniowanie tematów prac magisterskich (KM).
- Zaopiniowanie sprawozdania ZEJK z ankietyzacji.
- Zaopiniowanie zmian w harmonogramie ocen wewnętrznych, dot. odstąpienia od oceny na kierunku fizyka techniczna.
- Sprawy różne zgłoszone przez Instytuty/Katedrę.

• 09.10.2025

W programie spotkania:

- Przyjęcie porządku obrad.
- Harmonogramy prac KZJK, ZEJK, WKK.
- Zaopiniowanie sprawozdań z prac KZJK, ZEJK, WKK.
- Zaopiniowanie sprawozdań z hospitacji zajęć w roku akademickim 2024/2025.
- Zaopiniowanie sprawozdań z realizacji efektów uczenia się (ICH, IG).
- Zaopiniowanie organizacji zajęć w semestrze letnim roku akademickiego 2025/2026.
- Zaopiniowanie zmian w Regulaminie procesu dyplomowania (ICH, IF).
- Zaopiniowanie składów KZJK.
- Zaopiniowanie harmonogramów hospitacji zajęć w roku akademickim 2025/2026.
- Zaopiniowanie jednorazowej zmiany w harmonogramie realizacji studiów na kierunku chemia drugiego stopnia.
- Zaopiniowanie raportu z oceny wewnętrznej na kierunku fizyka II st.
- Analiza z oceny pracowników przez studentów za semestr zimowy w roku akademickim 2024/2025 (IB).
- Zaopiniowanie harmonogramu ocen wewnętrznych.
- Sprawy różne zgłoszone przez Instytuty/Katedrę.

• 13.11.2025

W programie spotkania:

- Przyjęcie porządku obrad.
- Zaopiniowanie aneksów do organizacji studiów (IB).
- Zaopiniowanie organizacji studiów w semestrze letnim (pozostałe kierunki).
- Zaopiniowanie propozycji utworzenia nowego kierunku studiów Turystyka i rekreacja o profilu ogólnoakademickim.
- Zaopiniowanie harmonogramu ocen wewnętrznych.
- Zaopiniowanie składów zespołów do ocen wewnętrznych.
- Zaopiniowanie modyfikacji procedur Wydziałowych.
- Sprawy zgłoszone przez Instytuty/Katedrę.
- Sprawy różne.

• 11.12.2025

W programie spotkania:

- Przyjęcie porządku obrad.
- Zaopiniowanie składów zespołów oceniających.

Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK)

- Zaopiniowanie aneksów do organizacji zajęć dydaktycznych.
 - Zaopiniowanie sprawozdania z realizacji efektów uczenia się (IB, IF, KM).
 - Zaopiniowanie sprawozdania z ankietyzacji w semestrze letnim roku akademickiego 2024/2025.
 - Zaopiniowanie raportów z monitorowania losów absolwentów.
 - Zaopiniowanie sprawozdania z realizacji praktyk studenckich.
 - Dni Jakości Kształcenia.
 - Sprawy zgłoszone przez Instytuty/Katedrę.
 - Sprawy różne.
 - 15.01.2026
- W programie spotkania:
- Przyjęcie porządku obrad.
 - Zaopiniowanie aneksów do organizacji zajęć dydaktycznych (ICH, IF, KM)
 - Zaopiniowanie modyfikacji programu studiów na kierunku Inżynieria danych.
 - Zaopiniowanie nowej procedury wydziałowej Procedura doskonalenia programu studiów.
 - Zaopiniowanie sprawozdania z realizacji praktyk studenckich (IF, ICH, IG).
 - Zaopiniowanie raportów z monitorowania losów absolwentów (ICH, IG).
 - Zaopiniowanie tematyki prac dyplomowych (IGiNoŚ, IB, KM).
 - Zaopiniowanie sprawozdania z analizy prac etapowych po roku akademickim 2024/2025 (ICH).
 - Sprawy różne zgłoszone przez Instytuty/Katedrę.
 - Sprawy różne.
 - 12.03.2026
- W programie spotkania:
- Przyjęcie porządku obrad.
 - Zaopiniowanie aneksów do organizacji zajęć dydaktycznych.
 - Zaopiniowanie składu KZJK na kierunku matematyka.
 - Zaopiniowanie składu WKK.
 - Wyrażenie zgody na prowadzenie wykładów przez osoby z tytułem magistra (IGiNoŚ).
 - Sprawozdanie z analizy prac etapowych (IB, IGiNoŚ).
 - Sprawozdanie z analizy prac dyplomowych (IGiNoŚ).
 - Zaopiniowanie tematów prac dyplomowych (IGiNoŚ).
 - Program DJK.
 - Sprawy różne zgłoszone przez Instytuty/Katedrę.
 - Sprawy różne.
 - 16.04.2026
- W programie spotkania:
- Przyjęcie porządku obrad.
 - Zaopiniowanie aneksów do organizacji zajęć dydaktycznych (IGiNoŚ, KM, IF).
 - Zaopiniowanie nowego programu studiów na kierunku Turystyka i rekreacja o profilu ogólnoakademickim.
 - Zaopiniowanie modyfikacji programów i harmonogramów studiów (ICH, IGiNoŚ, IB, IF).
 - Zaopiniowanie raportu z oceny wewnętrznej na kierunku biologia.
 - Zaopiniowanie sprawozdań z weryfikacji prac etapowych.
 - Zaopiniowanie sprawozdań z analizy prac dyplomowych.
 - Zaopiniowanie tematów prac dyplomowych.
 - Zaopiniowanie aneksu do harmonogramu hospitacji w semestrze letnim (KM).
 - Sprawy różne zgłoszone przez Instytuty/Katedrę.
 - Sprawy różne.

Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK)

• 7.05.2026

W programie spotkania:

- Przyjęcie porządku obrad.
- Zaopiniowanie aneksów do organizacji zajęć dydaktycznych.
- Zaopiniowanie sprawozdań z weryfikacji prac etapowych.
- Zaopiniowanie tematów prac dyplomowych.
- Zaopiniowanie modyfikacji programu i harmonogramu studiów na kierunku chemia.
- Sprawy różne zgłoszone przez Instytuty/Katedrę.
- Sprawy różne.
- 11.06.2026

W programie spotkania:

- Przyjęcie porządku obrad.
- Zaopiniowanie aneksów do organizacji zajęć dydaktycznych (IF, ICH).
- Zaopiniowanie sprawozdań z weryfikacji prac etapowych (IG, KM).
- Zaopiniowanie tematów prac dyplomowych (IG).
- Zaopiniowanie sprawozdań z prac dotyczących doskonalenia programów studiów (IF, IG).
- Sprawy różne zgłoszone przez Instytuty/Katedrę.
- Sprawy różne.

W zakresie szczegółowych zadań WKK i ZEJK w roku akademickim 2025/26 przeprowadzono następujące działania:

Opiniowanie metod oceny osiągnięć założonych efektów uczenia się; ocena i weryfikacja osiągnięć zakładanych efektów uczenia się

Kierunkowe Zespoły ds. Jakości Kształcenia na bieżąco, najczęściej w trakcie systematycznego przeglądu i modyfikacji kart przedmiotu, weryfikują metody oceny osiągnięć założonych efektów uczenia się.

Nauczyciele akademicki weryfikowali efekty uczenia się zgodnie ze sposobami i metodami przedstawionymi w opracowanych przez nich kartach przedmiotów.

Realizację kierunkowych efektów uczenia się oceniano na podstawie:

- pisemnych oświadczeń pracowników dotyczących realizacji efektów uczenia się;
- wyników Ankiety Samooceny Osiągnięcia Kierunkowych Efektów Uczenia się składanych po złożeniu egzaminu dyplomowego;
- rozmów przeprowadzonych ze studentami;
- przeglądu prac etapowych;
- wyników egzaminów dyplomowych.

Koordynatorzy Kierunkowych Zespołów ds. Jakości Kształcenia przedstawili i złożyli sprawozdania z realizacji założonych w programach studiów efektów uczenia się za rok akademicki 2024/25. Zostały wdrożone działania naprawcze wynikające z analizy realizacji efektów uczenia się, skutkujące m.in. zaproponowanymi modyfikacjami programów studiów.

WKK przyjęła sprawozdania z realizacji efektów uczenia się z roku akademickiego 2024/25. Nie było przypadków, aby efekty uczenia się nie zostały przez studentów osiągnięte.

Modyfikacje programów kształcenia i opracowanie nowych programów studiów

W roku akademickim 2025/2026 przeprowadzono modyfikację programów studiów na kierunkach informatyka (8.09.2025), chemia (studia pierwszego stopnia), biotechnologia (studia pierwszego i drugiego stopnia), fizyka medyczna, geografia (studia drugiego stopnia), inżynieria danych,

Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK)

rolnictwo. Przeprowadzone modyfikacje uwzględniały m.in. zgłoszone przez nauczycieli akademickich uwagi, potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, wyniki badań ankietowych studentów i absolwentów oraz wyniki ankietyzacji dotyczącej weryfikacji osiągnięcia przez absolwentów efektów uczenia się. Wprowadzono także modyfikacje w harmonogramie studiów na kierunku biologia (studia drugiego stopnia), matematyka (studia pierwszego i drugiego stopnia), turystyka i rekreacja, ochrona środowiska (studia pierwszego stopnia). Zmiany dyskutowane były wcześniej na spotkaniach KZJK oraz w zespołach roboczych, zaopiniowane przez KZJK, WKK i RW. W roku akademickim 2024/25 opracowano w Instytucie Geografii i Nauk o Środowisku nowy program studiów o profilu ogólnoakademickim *Turystyka i rekreacja*, który będzie obowiązywał od roku akademickiego 2026/27 i zastąpi dotychczasowy kierunek o tej samej nazwie o profilu praktycznym.

Analiza kart przedmiotów

W roku akademickim 2025/2026, po uwzględnieniu uwag PKA, studentów, pracowników, zespołów oceniających na Wydziale oraz Zespołu przeprowadzającego Ocenę Wewnętrzną Wydziału kontynuowano prace związane z modyfikacją kart przedmiotów na wszystkich kierunkach studiów WNŚiP.

Procedury Wydziałowe

Na WNŚiP corocznie wdrażane są procedury opracowane przez Uniwersytecką Komisję ds. Kształcenia oraz Wydziałową Komisję ds. Kształcenia. W roku akademickim 2025/26 zmodyfikowano wszystkie istniejące procedury wydziałowe, zgodnie z uwagami i sugestiami wynikającymi z ich wdrożenia i realizacji procesu kształcenia.

Utworzono i zaopiniowano nową procedurę wydziałową *Procedura doskonalenia programu studiów*.

Analiza zgodności tematów prac dyplomowych z kierunkiem studiów i zgodność postępowania z procedurą Proces dyplomowania

KZJK i WKK dbają o przestrzeganie procedury Wydziałowej dotyczącej dyplomowania. Na wszystkich prowadzonych kierunkach sprawdzano zgodność tematów prac dyplomowych z kierunkiem studiów. Tematy prac dyplomowych zostały przedstawione do zaopiniowania przez RW i zatwierdzone przez Dziekana Wydziału. Dokonano przeglądu wybranych prac oraz przeprowadzono ich analizę. Na tej podstawie przygotowano sprawozdania z analizy wybranych prac dyplomowych oraz recenzji prac dyplomowych. Na posiedzeniu WKK przedstawiono i zaopiniowano te sprawozdania.

Zakres współpracy z interesariuszami zewnętrznymi

W skład WKK wchodzi interesariusze z wielu obszarów i dziedzin, którzy najczęściej nie uczestniczą w bieżących sprawach i spotkaniach WKK, ale uczestniczą czynnie w pracach KZJK w Instytutach/Katedrze. Interesariusze zaopiniowali pozytywnie wszystkie modyfikacje oraz nowy programy studiów.

Organizacja procesu kształcenia, harmonogramy realizacji zajęć, monitorowanie obsady zajęć oraz realizacji konsultacji dydaktycznych oraz dyżurów

W celu uzyskania większej efektywności procesu kształcenia, na bazie uzyskanych wyników

Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK)

ankietyzacji, a także bieżących potrzeb wnioskowane i opiniowane są zmiany w organizacji procesu kształcenia oraz realizacji zajęć dydaktycznych. Organizacja zajęć opiniowana jest na początku roku akademickiego, a aneksy w trakcie całego roku akademickiego. Monitorowana jest obsada kadrowa zajęć, pensum i nadgodziny pracowników dydaktycznych. Sprawdzana jest na bieżąco dostępność nauczycieli akademickich dla studentów. KZJK sprawozdają wyniki dostępności pracowników w przygotowanych sprawozdaniach. W większości jednostek Wydziału ustalono wymiar konsultacji na 1 godzinę zegarową tygodniowo. Konsultacje odbywają się stacjonarne, drogą mailową oraz poprzez aplikację Teams. Terminy konsultacji i dyżurów poszczególnych nauczycieli zamieszczane były w WU oraz na stronach internetowych Instytutów/Katedry.

Zaplanowane i przeprowadzone hospitacje

W wszystkich jednostkach Wydziału Nauk Ścisłych i Przyrodniczych, na początku roku akademickiego 2025/26, zaplanowano hospitacje zajęć dydaktycznych. Plany te zostały zatwierdzone przez Dziekana Wydziału. W roku akademickim w większości przypadków hospitacje zostały przeprowadzone zgodnie z harmonogramem. Informacja o wynikach hospitacji z roku akademickiego 2024/25 dyskutowana była podczas prac KZJK i WKK oraz przedstawiona w sprawozdaniach z prac Zespołów.

Analiza udziału studentów w systemie jakości kształcenia (udział w komisjach, radach, zespołach):

Studenci z poszczególnych kierunków uczestniczą z różną częstotliwością w pracach KZJK w Instytutach/Katedrze. Studenci będący członkami WKK najczęściej starają się brać udział w jej posiedzeniach. Studenci – przedstawiciele WRSS - opiniowali nowy i wszystkie modyfikowane programy kształcenia.

Współpraca z Uniwersyteckim Centrum Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami i Akademickim Biurem Karier:

W bieżącym roku akademickim członkowie Centrum Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami pomagali studentom z niepełnosprawnościami w organizacji zajęć dydaktycznych oraz organizowali szkolenia dla pracowników dydaktycznych WNSiP.

Akademickie Biuro Karier organizuje cykliczne spotkania ze studentami WNSiP oraz udostępnia KZJK Raporty z badań absolwentów, które dyskutowane są na spotkaniach KZJK i WKK.

Upowszechnianie informacji nt. jakości kształcenia:

W roku akademickim 2025/26 na Wydziale Nauk Ścisłych i Przyrodniczych ponownie zorganizowano obchody Dni Jakości Kształcenia. Tym razem pierwszy, ogólnoakademicki dzień, organizowany na UJK odbywał się na Wydziale Nauk Ścisłych i Przyrodniczych. Po raz kolejny, już dziesiąty, w ramach obchodów zorganizowano Wydziałową Konferencję Kół Naukowych działających na Wydziale.

Analiza wyników ankietyzacji studentów

- Ankiety dotyczące oceny zajęć dydaktycznych

W ramach oceny zajęć dydaktycznych z semestru letniego studenci w okresie od 29 maja do 31 sierpnia wypełnili 857 ankiet i było to więcej wypełnionych ankiet niż w roku poprzednim (512) i 2 lata wcześniej (602). W ramach oceny zajęć w semestrze zimowym roku akademickim 2025/2026

Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK)

wypełniono 1412 ankiet.

Średnia ocena ze wszystkich form kształcenia w semestrze letnim 2025/2026 wystawiona przez studentów na Wydziale Nauk Ścisłych i Przyrodniczych wyniosła 4,82 (dla porównania w semestrze letnim roku akademickiego 2024/2025 wyniosła 4,86), zaś w semestrze zimowym średnia wyniosła 4,86 (była taka sama jak w semestrze zimowym w poprzednim roku akademickim).

Liczba wystawionych ocen w sem. letnim i zimowym na poszczególnych kierunkach była bardzo zróżnicowana i wahała się między 56 - Inżynieria danych (st. pierwszego stopnia) a 715 - Informatyka (st. pierwszego stopnia), semestr letni. W semestrze zimowym pomiędzy 169 - Ochrona środowiska (st. drugiego stopnia), a 1019 – Biotechnologia (st. pierwszego stopnia).

W semestrze letnim najwyższą średnią ocenę 4,99 uzyskano na następujących kierunkach studiów: Inżynieria danych oraz Rolnictwo. Najniższą ocenę 4,35 uzyskał kierunek Geografia (studia drugiego stopnia).

W semestrze zimowym najwyższą średnią ocenę 5,0 uzyskano na następujących kierunkach studiów: Chemia (studia pierwszego stopnia), Ochrona środowiska (I st.), Turystyka zrównoważona (II st.). Najniższą ocenę 4,71 uzyskał kierunek Biologia (I st.).

Średnia ocena z zajęć prowadzonych na wszystkich 19-tu kierunkach Wydziału jest bardzo wysoka i wynosi 4,82, natomiast jej mediana jest nieznacznie wyższa i równa 4,88. W przypadku dwóch przedmiotów otrzymano relatywnie niskie oceny. Ocenę niższą niż 4,00, uzyskali następujące formy zajęć: konwersatorium na kierunku Fizyka techniczna (I st.) - ocena 3,00 (7 ocen) oraz Seminarium na kierunku Geografia (II st.) w semestrze letnim - ocena 3,71 (7 ocen) i Biotechnologia (II st.) w semestrze zimowym - 4,29.

W ankiecie studenci umieścili również komentarze oceniające nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie wypełniania obowiązków związanych z kształceniem. Po semestrze zimowym zamieszczono 1362 uwagi, a po letnim zamieszczono łącznie 713 uwag, z czego neutralnych, najczęściej o treści typu „brak uwag/zastrzeżeń”, 27,9%. W semestrze zimowym uwagi neutralne stanowiły ponad połowę wszystkich uwag -728 (53,5%). Uwagi zdecydowanie pozytywne, stanowiły 53,3% oddanych uwag w semestrze letnim i 42,3% w semestrze zimowym. Uwag negatywnych było zaledwie 5,2% i 4,3 % odpowiednio w semestrach letnim i zimowym.

Ankieta wypełniona przez studentów dotycząca oceny osób prowadzących zajęcia na podstawie 8-miu kryteriów, przedstawia bardzo wyrównany i dobry poziom prowadzenia zajęć na Wydziale z ocenami mieszczącymi się w przedziale 4,6 – 5 oraz średniej wynoszącej 4,80. Jedynie nieznacznie niżej, wypadają oceny na kierunku Geografia (st. drugiego stopnia) i Ochrona Środowiska (st. II stopnia).

Na podstawie powyższych wyników przedstawiono następujące wnioski i zalecenia:

- Ze względu na poziom agregacji dostępnych danych nie jest możliwe ustalenie, jak kształtuje się odsetek studentów wypełniających ankietę na poszczególnych kierunkach, a także latach studiów.
- Liczba ankiet wypełnionych w semestrze letnim (857) stanowi ok. 60% ankiet wypełnionych w semestrze zimowym (1412).
- Średnie ocen 4,82 (sem. letni) i 4,86 (sem. zimowy) są zbliżone do tych z poprzedniego roku akademickiego i utrzymują się na wysokim poziomie.
- Zaleca się, aby w przypadkach uzyskania najniższych średnich ocen kierunkowe zespoły do spraw jakości kształcenia poddały analizie przyczyny ich wystąpienia i podjęły działania zmierzające do poprawy jakości tych zajęć. Wyjaśnienia wymagają zwłaszcza przypadki średnich ocen poniżej 4,0 w odniesieniu do danej formy zajęć.

Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK)

- Na uwagę zasługuje wysoki odsetek pozytywnych, a często nawet bardzo pozytywnych, opinii wyrażanych przez studentów w uwagach do ankiet oraz niewielki odsetek ankiet negatywnych, zaledwie 5,2%, który jednak nieznacznie wzrósł w stosunku do 2% w roku poprzednim.
- Kierownictwa jednostek prowadzących dany kierunek studiów powinny przeanalizować uwagi zawarte w ankietach, szczególnie te o charakterze negatywnym, i podjąć stosowne działania naprawcze tam gdzie jest to niezbędne.
- Analiza wyników badań ankietowych studentów ostatniego semestru studiów w roku akad. 2025/2026

Ankiety dotyczące opinii studentów ostatniego semestru studiów wypełniło 9 studentów Wydziału Nauk Ścisłych i Przyrodniczych. Dwie ankiety dotyczyły kierunków, które nie są prowadzone na Wydziale Nauk Ścisłych i Przyrodniczych, ankiety te pominięto w poniższej analizie. Dwie spośród analizowanych ankiet dotyczą studentów studiów drugiego stopnia, pozostałe 5 ankiet wypełnili studenci studiów pierwszego stopnia. Ze względu na małą liczebność otrzymanych i wypełnionych ankiet, przeprowadzono analizę wyników ankietyzacji na obu stopniach razem. Poza pytaniami zamkniętymi, ankieta umożliwia przekazanie uwag do każdego z pytań, jednak studenci nie sformułowali żadnych uwag.

Po analizie wyników badań ankietowych studentów ostatniego semestru studiów w roku akad. 2025/2026 sformułowano następujące wnioski i zalecenia:

- większość respondentów „raczej dobrze” ocenia poziom zajęć dydaktycznych;
- w odniesieniu do stopnia opanowania wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych najczęściej wybieraną oceną była ocena „raczej dobrze”;
- w odniesieniu do oceny aspektów studiowania najczęściej wybieraną oceną jest „raczej dobrze”;
- większość ankietowanych oceniła, że wybrany kierunek studiów raczej spełnił lub zdecydowanie spełnił ich oczekiwania oraz raczej poleciliby lub zdecydowanie poleciliby oni studiowanie w naszej uczelni.

Zalecenia:

- Należy podejmować działania mające na celu zachęcenie do udziału w wypełnianiu ankiet większej liczby studentów.

Wszystkie wyniki ankietyzacji studentów są analizowane na posiedzeniach KZJK, a później sprawozdania zawierające wyniki oceny jakości kształcenia, publikowane są na stronach jednostek oraz na podstronie WNSiP.

Opis działań Zespołu ds. Ewaluacji Jakości Kształcenia na Wydziale

W roku akademickim 2025/2026 ZEJK przeprowadził oceny wewnętrzne na następujących kierunkach studiów:

- Kierunek Biologia (studia pierwszego i drugiego stopnia)
- Kierunek Systemy diagnostyczne (studia pierwszego stopnia)
- kierunek Geografia (studia pierwszego i drugiego stopnia)

Przebieg wszystkich ocen wewnętrznych był protokołowany i z każdej oceny wewnętrznej sporządzany był raport. Wyniki wszystkich ocen wewnętrznych były przedstawiane na posiedzeniach WKK i zostały zaakceptowane przez to gremium w głosowaniach jawnych.

Po przeprowadzonych ocenach wewnętrznych rekomendowano:

Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK)

- w odniesieniu do kierunku Biologia:
 - zmieszczenie kart przedmiotów na stronie internetowej w nieedytowalnym formacie pdf, ponadto pogrupowanie i spakowanie plików;
 - zwiększenie dbałości o zapewnienie odpowiedniej infrastruktury dydaktycznej tj. dopasowanie układu sal do zasad ergonomii, takie odpowiednie rozmieszczenie rzutników i stanowisk;
 - przeprowadzenie sprawdzenia kart przedmiotów pod kątem rekomendowanej przez prowadzącego wykazu literatury i ograniczenie jej do 3-4 pozycji w tym uwzględnienie literatury o najnowsze publikacje i źródła obcojęzyczne;
 - sporządzenie przez nauczycieli wykazu polecanej literatury przedmiotu i przekazanie go do biblioteki. Umożliwi to uzupełnianie zbiorów i zapewni studentom dostęp do najnowszych źródeł naukowych;
 - przeprowadzenie przez KZJK analizy dotyczącej wyeliminowania powtarzalności treści merytorycznych między realizowanymi przedmiotami. Pozwoli to na optymalizację procesu kształcenia i lepsze wykorzystanie czasu dydaktycznego.
 - w odniesieniu do kierunku Systemy diagnostyczne:
 - uzupełnienie brakujących kart przedmiotów na stronie internetowej ocenianego kierunku;
 - ograniczenie w karcie przedmiotu wykazu literatury do 3-4 pozycji oraz uzupełnienie go o literaturę obcojęzyczną;
 - zwiększenie dbałości w kwestii aktualizacji wykazu konsultacji nauczycieli akademickich o informacje dotyczące semestru letniego roku akademickiego 2025/2026.
 - w odniesieniu do kierunku Geografia:
 - przeprowadzenie uaktualnienia kalendarza akademickiego na stronie jednostki;
 - przeprowadzenie uaktualnienia druków koniecznych do pobrania przez studentów, dotyczących praktyk studenckich (zmienić na te obowiązujące aktualnie na uczelni);
 - uzupełnienie na stronie internetowej kierunku Geografia informacji o osobie będącej kierunkowym opiekunem praktyk;
 - doprecyzowanie w planach studiów przynależności do konkretnych lat i cykli kształcenia.
- Ponadto ZEJK opracował wyniki badań ankietowych dotyczące:
- oceny zajęć i nauczycieli akademickich w semestrze zimowym oraz letnim roku akademickim 2025/2026;
 - studentów ostatniego semestru studiów kierunków prowadzonych na Wydziale Nauk Ścisłych i Przyrodniczych w roku akademickim 2025/2026.
- Wydziałowa Komisja ds. Kształcenia w sposób stały, w trakcie trwania roku akademickiego, wykonuje pozostałe zadania tj.:
- udział w przygotowaniu materiałów koniecznych do wizytacji Polskiej Komisji Akredytacyjnej i akredytacji resortowej. W roku akademickim 2025/26 odbyła się akredytacja na kierunku Inżynieria danych. W miesiącach sierpień i wrzesień 2026 roku przygotowano Raport samooceny przed akredytacją na kierunku fizyka, która planowana jest w terminie 20-21.10.2026 roku;
 - przedstawianie dziekanowi propozycji mających na celu podniesienie jakości kształcenia na Wydziale, np. związanych z zakupem nowego wyposażenia pracowni dydaktycznych;
 - monitorowanie jakości obsługi administracyjnej nauczycieli akademickich, studentów i słuchaczy studiów podyplomowych. Raport przedstawia kierownik dziekanatu;
 - przedstawienie Uniwersyteckiej Komisji ds. Kształcenia, do 5 października każdego roku, wyników samooceny i planów działań naprawczych z zakresu jakości kształcenia wraz z harmonogramem ich wdrażania w formie sprawozdania.

Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK)

Plan działań naprawczych z harmonogramem ich wdrażania:

Plan działań naprawczych na rok 2026/2027:

<i>Działanie</i>	<i>Planowany termin realizacji</i>	<i>Oczekiwane efekty</i>
Modyfikacja kart przedmiotów związana z wprowadzeniem nowych form zajęć i uwagami studentów oraz pracowników	Cały rok akademicki	Zmodyfikowane karty przedmiotów
Bieżąca aktualizacja stron internetowych w szczególności dotycząca jakości kształcenia	Cały rok akademicki	Aktualne informacje i materiały na stronach jednostek Wydziału oraz na stronie Wydziału
Stworzenie wersji anglojęzycznej stron jednostek Wydziału	Cały rok akademicki	Nowe wersje anglojęzyczne stron
Opracowanie koncepcji, tworzenie nowych lub zmodyfikowanych programów studiów	Cały rok akademicki Do marca/kwietnia 2027 roku	Opracowanie koncepcji i przygotowanie nowego programu studiów geografia z geoinformacją, które rozpoczęłyby się od roku ak. 2028/29 Modyfikacje programów studiów m.in. studiów drugiego stopnia fizyka medyczna, biologia oraz studiów pierwszego stopnia na kierunku rolnictwo

Działania naprawcze w roku 2025/2026:

<i>Działanie</i>	<i>Faktyczny termin realizacji (planowany termin realizacji)</i>	<i>Uzyskane efekty (powód niewdrożenia)</i>
Modyfikacja kart przedmiotów związana z wprowadzeniem nowych form zajęć i uwagami studentów oraz pracowników	Cały rok akademicki	Zmodyfikowane karty przedmiotów
Tworzenie nowych i modyfikacja procedur wydziałowych	Cały rok akademicki	Nowe/zmodyfikowane procedury
Kontynuacja działań mających na celu poprawę programów kształcenia	Cały rok akademicki	Zmodyfikowano programy studiów
Opracowanie koncepcji, tworzenie nowych lub zmodyfikowanych programów studiów	Do grudnia 2025 roku	Opracowano koncepcję kształcenia na kierunkach Fizyka/Fizyka medyczna Opracowano nowy program

Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK)

		studiów o profilu ogólnoakademickim na kierunku Turystyka i rekreacja
--	--	---

Sprawozdanie sporządziła	<p>PRZEWODNICZĄCA Wydziałowej Komisji ds. Kształcenia Wydział Nauk Ścisłych i Przyrodniczych</p> <p>28.09.2026 dr Małgorzata Wysocka-Kunisz</p> <p>(data, podpis przewodniczącej WKK)</p>
<p>Sprawozdanie przedstawiono na Radzie Wydziału Nauk Ścisłych i Przyrodniczych</p> <p>w dniu 2026-09-30</p>	<p>DZIEKAN Wydziału Nauk Ścisłych i Przyrodniczych</p> <p>dr.hab. Dariusz Banda, prof. UJK</p> <p>(data, podpis dziekana)</p>
Sprawozdanie przyjęła	<p>Przewodnicząca Uniwersyteckiej Komisji ds. Kształcenia Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach</p> <p>dr.hab. Mariola Wojciechowska</p> <p>(data, podpis przewodniczącego/-ej Uniwersyteckiej Komisji ds. Kształcenia)</p>

* niepotrzebne usunąć / skreślić